

# Mateřská škola v aktuálních otázkách a odpovědích

## konference pro Vaši každodenní praxi



**Jak začlenit dítě se SVP do kolektivu v mateřské škole? Jak mi při tom může pomoci PPP, nebo SPC? Jak to udělat, aby asistent pedagoga byl pro naši školu opravdu přínosem? Jak děti naučit řešit konfliktní situace a pracovat s emocemi obecně? Vedle odpovědí na otázky, které si často kladete, přináší tato konference aktuální témata a náměty, jako je použití ABA programu v mateřské škole, nebo praktické tipy pro oblast logopedické práce s dětmi.**

**Na této konferenci všechny příspěvky přednáší odborníci přímo z praxe a jejich poznatky jsou v praxi ihned použitelné. Dopolední část přednášek navíc doplňují tematicky zaměřené workshopy. Z jejich nabídky si vyberete přesně podle svých potřeb a zájmů.**

### Program odborné konference

9:05 – 9:45 – **Mateřská škola a její spolupráce s PPP a SPC**

*(Mgr. Lenka Bittmannová – speciální pedagožka, odborná pracovnice SPC při Národním ústavu pro autismus, z. ú.)*

Pokud se v běžné mateřské škole vzdělává dítě se SVP, vzniká často potřeba spolupráce mezi školou, dalšími odborníky a rodiči dítěte. Právě na to, jak by měla spolupráce mateřské školy a školského poradenského zařízení, tedy spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, nebo speciálně pedagogickým centrem vypadat, se zaměří tento příspěvek. Přednášející ukáže, jak spolupráci těchto institucí a rodičů dítěte nastavit, aby byla efektivní a přispěla v co nejvyšší možné míře k začlenění dítěte do kolektivu a k podpoře všech oblastí jeho vývoje.

9:45 – 10:30 – **Asistent pedagoga v mateřské škole – jak na to, aby všichni byli spokojeni a vše fungovalo, jak má?**

*(Mgr. Dana Cejpková – speciální pedagožka, spoluzakladatelka integrační MŠ při NAUTIS, z. ú., projektová manažerka SSČ AV ČR)*

Asistent pedagoga se stává i v mateřských školách součástí kolektivu. Jak to udělat, aby byl pro školu i skutečným přínosem? Jak vůbec kvalitního asistenta zajistit, jaká by měla být jeho náplň práce, jaká jsou jeho práva a povinnosti? Vedle těchto témat se přednášející zaměří například na otázky nastavení komunikace mezi asistentem a pedagogem, asistentem a dítětem a jeho rodiči.

11:00 – 11:45 – **ABA program v běžné mateřské škole – jak využít účinné postupy učení s dětmi v běžné MŠ?**

*(Mgr. Lucie Čížková, RBT, vedoucí oddělení ABA terapie, NAUTIS, z. ú.)*

Aplikovaná behaviorální analýza využívá vědecky ověřené postupy zaměřené na učení a chování, které jsou vhodné nejen pro práci s dětmi s poruchou autistického spektra. Tyto postupy lze využít například pro rozvoj komunikace, učení se novým dovednostem, podpoře sociální interakce či sebeobsluhy nebo eliminaci nežádoucího chování. V rámci příspěvku si ukážeme, jak můžeme některé prvky ABA zapojit do každodenní praxe.

11:45–12:30 – **Emoce a děti – jak pomoci dětem emoce chápat a s emocemi pracovat?**

*(Mgr. Ivana Vlková – speciální pedagožka se zaměřením na percepčně motorickou připravenost, školní zralost a včasnou diagnostiku nerovnoměrného psychomotorického vývoje u dětí)*

Soudobé výzkumy potvrzují, že EQ je pro šťastný život jedince mnohem důležitější než IQ. S emocemi se – nejen děti – setkávají neustále a provázejí je po celý den. Ne vždy se však musí jednat jen o příjemné pocity a ne vždy si děti s nimi vědí rady. Pomozme jim, aby se v sobě lépe vyznaly, naučme je emoce ukazovat, pojmenovat a řešit konfliktní situace a časem jim i úspěšně předcházet. Jak? Právě na to se zaměří tento příspěvek.

13:30 – 15:00 – **Dva oddělené workshopy podle výběru účastníka**

**Workshop I. – Jak na logopedii v každodenní praxi MŠ?**

*(Mgr. Eva Kolesová – pracuje v soukromé logopedické poradně, vede online logopedickou poradnu Logopedieonline a kurzy v rámci životního vzdělávání)*

V průběhu workshopu si účastníci vyzkouší praktická cvičení, která jsou součástí praxe všech odborníků, zabývajících se logopedií. Osobně si budou moci vyzkoušet správná dechová a artikulační cvičení, zjistit, jaké motorické dovednosti lze u dětí rozvíjet v rámci každodenních činností a jak správně rozvíjet aktivní a pasivní slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a správné porozumění řeči. Účastníci získají praktické dovednosti, které ihned využijí při každodenní práci s dětmi.

**Workshop II. – Jak připravit IVP, aby byl opravdu funkční a nezůstal jen na papíře?**

*(Mgr. Dana Cejpková – speciální pedagožka, spoluzakladatelka integrační MŠ při NAUTIS, z. ú., projektová manažerka SSČ AV ČR)*

Individuální vzdělávací plán není jen záležitostí základní školy. I pedagogové mateřské školy se setkají s potřebou podobný plán připravit. Tento praktický workshop se bude věnovat sestavení IVP krok za krokem. Přednášející se mimo jiné bude věnovat legislativnímu rámci vztahujícímu se k IVP, ale především se zaměří na převedení jednotlivých opatření do každodenních činností v MŠ. Neopomene ani otázku kdy a jak zapojit rodiče do naplňování IVP.

### Cena

1 090 Kč – při zaslání objednávky do 30. 4. 2019

1 290 Kč – při zaslání objednávky od 30. 4. do 31. 8. 2019

1 490 Kč – při zaslání objednávky po 31. 8. 2019

### Datum konání konference

**24. 10. 2019**

### Místo konání konference

**Prostory Michnova paláce (Tyršův dům),  
Újezd 450/40, Praha 1**

Změna programu vyhrazena. Konference akreditována MŠMT.