

ATRAKTIVNÍ A EFEKTIVNÍ VYUČOVACÍ METODY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ NA ZŠ A SŠ I.

16 hodin, akreditace ANO, možnost úhrady ze šablon ANO

Lektorka: Mgr. Lucie Čechová

I. blok

Konverzační a hravé metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ aneb Nebojte se konverzovat i se začátečníky

Vyzkoušíme si nácvik komunikačních dovedností, různé hravé aktivity, které pomohou žákům nejen překonávat strach z mluvení a chyb, ale zároveň je motivují do dalšího konverzačního procesu a přemýšlením nikoliv nad gramatikou a syntaxí, ale zejména nad komunikačním záměrem. Přidanou hodnotou těchto aktivit je zároveň i rozvoj sociálních vztahů ve třídě, kooperativní výuka a další.

II. blok

Netradiční nápady a jednoduché projekty do výuky cizích jazyků na ZŠ a SŠ

Praktické seznámení s různými projekty a aktivitami, které byly vytvořeny během klasické výuky v rámci cizích jazyků. Účastníci tak budou mít možnost si nejen uvědomit, z jakého úhlu pohledu a netradičně lze uchopit výuku, ale jak své žáky obrovskou měrou motivovat, využít nejen jejich jazykové schopnosti, ale také schopnosti napříč různými předměty, a zároveň jejich soukromými zájmy. A toto vše skloubit v jejich (a svůj prospěch) v cizím jazyce, který se rázem stane nutným prostředkem k vytvoření zajímavých věcí, nikoli jen jazykem pro jazyk.

III. blok

Efektivní a neefektivní metody na různých typech škol, úskalí při vyučování

V rámci tohoto bloku budou mít všichni účastníci možnost k výměně zkušeností na různých typech škol, a to z různých úhlů pohledu k různým tématům. Jako stěžejní bude téma efektivních a neefektivních metod ve výuce, úskalí a problémy při vyučování. Tento blok bude pojat jako polořízený workshop v uvolněné atmosféře s velkým prostorem na pedagogickou diskuzi účastníků, sběr a výměnu zkušeností, materiálů, osvědčených metod ze stran účastníků tohoto semináře.

IV. blok

Práce s autentickými materiály ve výuce cizích jazyků

Stále častěji jsme zasypáváni množstvím nových učebnic a k nim vhodných výukových materiálů. Seminář tohoto bloku ale přinese praktický náhled, jak pracovat s autentickými materiály a to se žáky, kteří jsou začátečníci, mírně pokročilí i pokročilí. Cílem tohoto semináře bude schopnost se zamyslet nad materiály, které jsou běžně a velmi jednoduše k dostání všude kolem nás, a se kterými jsme každodenně konfrontováni. Účastníci si zde vyzkouší takové aktivity, kde nebudou nuceni tyto materiály jakkoliv didakticky upravovat, pouze musí umět účelně a didakticky umět pokládat otázky, které jsou vhodné pro práci s takovými materiály, aby se snaha neminula účinkem.

V. blok

Aktivity a efektivní hry ve výuce cizích jazyků pro různé typy žáků

Praktický pohled na problematiku stylu učení žáků (vizuální typy, haptické typy, žáci s podpůrnými opatřeními,...) a možnost využití těchto znalostí k preciznějšímu osvojení cizího jazyka a jeho zprostředkování. Opět si prakticky vyzkoušíme aktivity, které usnadňují žákům orientaci v jazyce, umožňují si jazyk systematizovat a vizualizovat, nabídnou žákům zároveň klid pro splnění aktivity a zaručují všem žákům šanci na úspěch během různých aktivit, a to nejen žákům nadaným a pokročilým, ale také žákům, kteří mají s osvojováním cizího jazyka problémy.

VI. blok

Zapojení svátků do výuky cizích jazyků

V každém vyučovacím procesu cizího jazyka je požadavek na rozvoj znalostí o dané zemi. Mnohdy se tyto znalosti ale omezují na Vánoce a Velikonoce. V semináři si ukážeme, že pomocí aktivit, které budou na téma různých dalších svátků v různých cizojazyčných zemích, můžeme u svých žáků probudit zájem o danou zemi, resp. cizí jazyk a během předkládaných aktivit smysluplně zapojit i osvojování gramatiky, syntaxe, slovní zásoby, ale i kompetencí jako je poslech, psaní, čtení, mluvení.

Cíl semináře:

Cílem celé dvoudenní akce je zvýšení odborné, metodické a didaktické úrovně všech účastníků cizích jazyků na různých typech škol, získání praktických a lehce využitelných aktivit, her, portálů a materiálů do výuky, zvýšení motivace a zapojení všech žáků ve třídě včetně žáků s podpůrnými opatřeními, ale také motivace vyučujících samotných, neboť jen motivovaný a akční učitel s neotřelými nápady může motivovat a podporovat své žáky ve výuce, ovlivňovat jejich cestu v rámci cizího jazyka a budoucího povolání, ale také zkvalitnit proces učení a nabídnout všem žákům různé možnosti k učení. Přidanou hodnotou je i setkání pedagogů z různých typů škol, kteří díky diskusi mohou načerpat nové nápady, sdílet své zkušenosti, propojit své znalosti z cizích jazyků i napříč různými předměty v různých školách, reflektovat své zkušenosti a potíže z praxe s ostatními, kteří sdílejí stejnou nebo naopak jinou zkušenost.