

Jak na mluvení a komunikaci u dětí v mateřské škole



Schopnost dítěte domluvit se se svými vrstevníky, učiteli a okolím obecně je pro jeho fungování a další vývoj naprosto klíčová. Jak můžeme dítě v jednotlivých etapách vývoje podpořit? Jak postupovat, když něco není v pořádku? Tato odborná online konference přináší praktické informace a doporučení, jak v prostředí mateřské školy komunikovat (nejen) s určitými specifickými skupinami dětí s různými typy speciálních vzdělávacích potřeb či v kontextu (pro děti) emočně náročných situací. Jednotliví přednášející – odborníci pro danou oblast – doporučí praktické tipy, konkrétní metody a techniky, které lze v praxi pro komunikaci s dětmi využít.

Program odborné konference

9:00 – 9:05 – Zahájení

9:05 – 10:05 – **Emoce a slova**

Mgr. et Bc. Ivana Procházková – speciální pedagožka, lektorka emoční inteligence dětí do tří let

Pedagogové v MŠ pracují s kolektivem různě vyzrálých dětí. Musí řešit i různé emočně vypjaté situace – když dítě pláče, křičí, stydí se. Jak mají učitelé tyto situace vhodně slovně doprovázet? Jak s nimi dále pracovat? Čemu děti rozumí a čemu už ne? Je třeba vždy používat slova? Tento příspěvek přinese praktické návody, jak dětem pomoci se s takovými situacemi vypořádat, jak jim porozumět u sebe i u vrstevníků a jak odpovědět na otázku, co se to se mnou nebo s ostatními vlastně děje?

10:05 – 11:05 – **Někdy to musí jít i beze slov: Podpora komunikace neverbálních dětí v mateřské škole**

Mgr. Jana Šarounová – speciální pedagožka – logopedka v SPC a Mgr. Alena Kunová – speciální pedagožka – poradkyně rané péče, obě se zaměřením na oblast augmentativní a alternativní komunikace (AAK)

V prostředí MŠ můžeme potkat děti, které nekomunikují verbálně, přesto se s nimi potřebujeme dorozumět. Přednášející představí prostřednictvím kazuistiky některé komunikační pomůcky a postupy využitelné v dětském kolektivu v prostředí mateřské školy, jehož součástí je neverbální dítě. Zmíní se o principech výběru slovní zásoby i postupech při přirozeném zapojování pomůcek a metod podpory komunikace do každodenních situací v mateřské škole. Uvedou v souvislost vývoj v oblasti komunikace a řeči vzhledem k dalším oblastem vývoje dítěte.

10:05 – 11:20 – Přestávka

11:20 – 12:15 – **Jak přistupovat k dětem s vývojovou dysfázií**

Mgr. Eva Kolesová, klinická logopedka

Jaká je podstata obtíží a jaké jsou typy vývojové dysfázie? Zkušená logopedka představí metody, které je v každodenní praxi možné použít a přispět tak k rozvoji komunikace a řeči u dětí s vývojovou dysfázií v mateřské škole. Pozornost bude věnována i potřebě podpory celkového rozvoje dětí – oblastem jako je hrubá a jemná motorika, sluchové a zrakové vnímání – to vše s vývojem řeči a komunikace souvisí.

12.15–13.15 – **Dítě s OMJ – jak s ním komunikovat, jak k němu přistupovat a začlenit jej do kolektivu**

Mgr. Dana Cejpková – pedagožka, spoluzakladatelka integrační MŠ

Skupina dětí, které při nástupu do mateřské školy nerozumí, nebo se domluví jen obtížně, je stále větší. Přednášející ve svém příspěvku přinese řadu tipů, jak s dětmi s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v každodenním provozu MŠ komunikovat. Důležitá bude také téma, jak podpořit jejich zapojení do kolektivu dětí a přispět k osvojení českého jazyka.

Cena

– 990 Kč – při objednávce účasti do 23. 4. 2021

– 1 190 Kč – při objednávce po 23. 4. 2021

Datum konání konference

3. 6. 2021

Akce bude akreditována MŠMT.

Celá konference bude probíhat online. Po úhradě konferenčního poplatku Vám s předstihem bude zaslán link pro sledování jednotlivých přednášek. V případě potřeby dalších informací nás neváhejte kontaktovat na adrese seminare@pasparta.cz