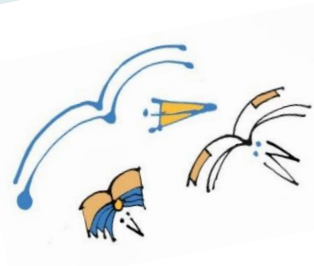


ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditovaný vzdělávací program DVPP
pro pedagogy MŠ

č. akreditace: MSMT- 6491/2022-4-381



Lektorka: PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.

Autorka knihy Čtenářské strategie u předškolních dětí a nečtenářů. Má 20letou praxi jako učitelka v mateřské škole. Nyní působí jako odborná asistentka na katedře preprimární a primární pedagogiky PedF UK v Praze a na katedře pedagogiky PedF ZČU v Plzni. Lektoruje kurzy DVPP z oblasti didaktiky předškolního vzdělávání, zvláště pak o rozvoji čtenářské gramotnosti.

Termín: Část 1 v sobotu 20. května od 9 do 14:00 hod. (6hod.)
Část 2 v sobotu 27. května od 9 do 14:00 hod. (6hod.)

Počet hodin: 12

Cena kurzu: 1.900,-Kč

Cena kurzu pro absolventy Svatojanské koleje: 1.250,-Kč

Cena kurzu pro studenty Svatojanské koleje: 1000,-Kč

Místo konání: Svatojanská kolej, 266 00 Svatý Jan pod Skalou 1

Zakončení kurzu: účastník obdrží osvědčení o absolvování kurzu

Obsah kurzu:

V kurzu získáte znalosti a dovednosti potřebné k efektivní podpoře rozvoje porozumění dětí. Naučíte se využívat jednotlivé čtenářské strategie vhodné pro nečtenáře a jejich pomocí facilitovat porozumění dětí během předčítání. Zorientujete se v současné dětské literatuře a možnostech podpory rozvoje vztahu dětí ke čtení.

Z probíraných témat: Porozumění jako čtenářská dovednost, porozumění v předškolním věku, čtenářské strategie, aplikace čtenářských strategií do předčítání dětem, třífázový model učení a jeho propojení se čtenářskými strategiemi, motivace dětí pro předčítání, diagnostika rozvoje porozumění u dětí – jak poznat úroveň porozumění u dětí a jak v důsledku toho stanovovat vzdělávací cíle a volit vhodné texty, současná knižní nabídka, kritéria kvalitní dětské knihy a kvalitní dětské knihovničky v MŠ dětí ke čtení.

Uzávěrka přihlášek: 6. 5. 2023 nebo po naplnění kapacity kurzu

Přihláška ke stažení na <https://www.svatojanskakolej.cz/kurzy-dvpp-pro-pedagogy/>



www.svatojanskakolej.cz tel.: +420 734 643 673 vjindrova@svatojanskakolej.cz

