
Nabídka vzdělávacího programu

Téma: Stravitelná matematika

Seminář se zaměřuje na praktické a srozumitelné způsoby, jak zatraktivnit a zpřístupnit matematiku žákům různého věku a úrovně. Účastníci se seznámí s principy Montessori pedagogiky a Hejného metody, ukážeme si, jak tyto prvky začlenit do běžné výuky. Důraz bude kladen na formativní hodnocení, činnostní učení a využívání portfolií, které podporují sebereflexi žáků. Kurz také představí koncept Líného učitele a nabídne strategie pro práci v diferencované a heterogenní třídě, včetně ukázek konkrétních aktivit.

Účastníci si vyzkouší modelové situace, analýzu výukových scénářů a tvorbu vlastních krátkých příprav. Odnesou si zásobník metod, které mohou okamžitě aplikovat ve svých hodinách, a jasnou strukturu, jak integrovat různé přístupy do dlouhodobého plánování.

Cílekurzu

- Porozumět principům Montessori a Hejného přístupu a využít je v praxi.
- Aplikovat formativní hodnocení a práci s portfoliem v matematice.
- Seznámit se s činnostním učením a jeho propojením s moderními koncepcemi.
- Umět diferencovat výuku v heterogenní třídě a vytvářet inkluzivní prostředí.
- Pochopit myšlenky konceptu Líného učitele a efektivně je implementovat.
- Vytvořit návrh vlastních aktivit, které žákům „zpřístupní“ matematiku.

Cílová skupina: Učitelé 1.–2. stupně ZŠ, asistenti pedagoga, vedoucí metodických sdružení a předmětových komisí, studenti učitelství matematiky

Rozsah: 8 hodin (8 x 45 minut)

Termín: 30.03.2026

Místo konání: Ostrava, bude upřesněno

Cena: 2150,-

Přihlásit se je možné na stránkách <https://www.learn-lead.cz/>

Časové rozvržení:

Blok 1 – Úvod a motivace (45 minut)

- Seznámení účastníků, očekávání, cíle kurzu.
- Brainstorming: Proč je matematika pro některé žáky „nestavitelná“.
- Icebreaker aktivita propojená s matematikou.
- Úvod do Montessori a Hejného metody – principy a klíčové rozdíly.

přestávka 15 minut

Blok 2 – Praktické ukázky Montessori a Hejného metody (90 minut)

- Ukázky pomůcek a modelové aktivity.
- Skupinová práce: návrhy adaptací pro běžnou třídu.
- Diskuse o výhodách a úskalích integrace těchto metod.

obědová pauza 30-60 minut

Blok 3 – Činnostní učení, formativní hodnocení a portfolio (90 minut)

- Principy činnostního učení – praktické ukázky pro různé ročníky.
- Formativní hodnocení: práce s chybou, zpětná vazba, hodnoticí kritéria.
- Využití portfolií v matematice – ukázky a mini-workshop.

přestávka 15 minut

Blok 4 – Líný učitel a diferencovaná výuka (90 minut)

- Myšlenky Líného učitele – přenesení odpovědnosti na žáky.
- Strategie pro práci v heterogenní třídě: diferenciaci, spolupráce, projektová práce.
- Příklady a reflexe účastníků.

přestávka 15 minut

Blok 5 – Integrované plánování a reflexe (45 minut)

- Tvorba mini-lekcí kombinujících různé přístupy.
- Peer feedback, sdílení inspirací.
- Závěrečná reflexe, evaluace, podněty k vlastní praxi.